

2. Årgang

Særligt fokus

Faglige fællesskaber

Det gør vi på Tingløkkeskolen	Primært ansvar
Der arbejdes løbende med centrale emner, som knytter sig til aldersgruppen: - Kommunikation og konflikthåndtering - Fællesskab og klassekultur (herunder den gode ven og legerelationer) - Forskellighed og forskellige forudsætninger Vi hjælper børnene ind i sociale relationer og styrker derved lege- og klassekulturen Forældresamarbejde; vi har en forventning om, at man som forældre bakker op og så vidt muligt deltager i de aktiviteter, der arrangeres i og på skolen. Arbejde med faglighed og relationer på tværs af årgangen Samarbejdet med venskabsklasserne udvides til at omfatte et faglig fællesskab; fx dansk på tværs af årgangene. Pædagogisk tiltag: Fælles opgaveløsning på tværs klasserne (en elev fra hver klasse i samme gruppe) med ture, opgaveløsning, produktudvikling og fremlæggelser. Stationsundervisning eller holddeling med fokus på faglighed og hvor trivsel indgår, som en aktiv proces: altså en station. Pædagogen har her en rolle i at stå for en station med fokus, på pædagogiske kernebegreber, som målretter sig årgangens allerede beskrevne mål.	Der tages fælles beslutninger på årgangen i forbindelse med årshjulet i starten af skoleåret
Særligt for 2. årgang Samarbejdet med venskabsklasserne - fælles emner fx i dansk, N/T og matematik Cykelskole Opstart i elevrådet	

Kontaktforældrenes opgave

- Facilitere evt. klassearrangementer i fritiden
- Komme med punkter til dagsordenen (forældremøder)
- Hjælp til fastelavnsfest