

# Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 4. februar 2020

Klokken 19-21

Afbud:

Mødeleder: Majbritt

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Trafikoplæg. (Jesper). Vi mødes kl. 19 ved hovedindgangen og går en tur i området, for at se på de trafikale udfordringer. Oplæg fra Mette (Assens) med gode råd til, hvordan vi forbedrer trafiksituationen omkring skolen – Mettes oplæg vil danne udgangspunkt for diskussion til næste møde.

Mette kunne desværre ikke deltage, men Jesper tog os med på tur og viderefremmede Mettes input.

- Trafiksituationen har været taget op mange gange i de forgangne års skolebestyrelser. Hvad er næste træk – hvad kan egentlig lade sig gøre? Den foregående skolebestyrelse lykkedes med at få lavet nogen ændringer ved Bøgedals Alle og Majas Alle. Der var flere af de ting man dengang bragte op, som vi fik at vide ikke kunne lade sig gøre. Det kræver, at der er nogen der tager opgaven på sig og løber forvaltning mm på dørene.
- Der er ting på egen matrikel, som vi selv kan bestemme – og så er der tiltag som kræver myndighedsgodkendelse.
- Der er sendt mængder af information ud til forældrene om, hvad man må, og hvad man ikke må.
- Det er rigtigt svært at holde styr på alle de skilte og regler, der er rundt omkring skolen – mange ser slet ikke skiltene.
- Forslag at prøve at finde nogen seniorer i nærheden, som vil være skolepatrulje.
- Forslag: Gåbusser der følger elever fra fx Fåborgvej og hen til skolen.
- Der er primært biler, der sætter af og kører videre - i mindre omfang parkeres der og

følges ind.

- Tilskynde forældre til at børn fra 1. klasse og op godt kan gå ind selv.
- Trafiksituationen kan deles i tre dele:

1) de ting vi selv kan gøre på egen matrikel – fx cykelparkering og bedre adgangsveje (bredere huller i hækken) cykelsti hen langs kunstbanen – evt. hen hel til hjørnet ved Ellekærsvej. Skal vi have lavet en skolepatrulje? Kampagneuger hvor der er øget oplysning evt sammen med, at skolebestyrelsen står i området og henvender sig til forældrene, der kommer.

2) de ting myndighederne skal ind over fx parkering forbudt ud for stien fra den store cykelparkering og langs med vejen på Bergendals Allé ud for skolens parkeringsplads og videre hen. Hækken på Kristiandals Alle større huller så der ikke er flaskehals. Parkeringsbåsene langs Kristiandals Alle langs Hyttfadet – skiltningen er forkert – ingen standsning men der står også af og påstigning tilladt. Den næste lomme længst fremme mod krydset ved Bergendals Alle skal sløjfes helt – der foretages u-vendinger.

3) holdninger og værdier blandt forældre fx ift hvornår børn er gamle nok til selv at gå /cykle i skole.

Christian og Jesper er bestyrelsens trafikudvalg og kommer med et oplæg om, hvad den videre proces kan være.

#### 4. Elevfravær

Der er kommet ny lovgivning. Det betyder, at det gældende princip skal revideres, så det lever op til gældende lov. Skolen bruger rigtig meget energi på elevfravær. Der er fokus på at øget fravær ofte er det første tegn på mistrivsel af forskellig art. Det er vigtigt at fange det så tidligt som muligt. Derudover er der generelt fokus på elevers fravær fx også ift at holde ferier udenfor skoleferierne.

Skolens ledelse medsender altid skolebestyrelsens princip når der gives lov til ekstraordinær frihed.

Lovgivningen fastslår, at elever der i forvejen har højt fravær eller som er udsat ift trivsel eller faglig udvikling skal have afslag på ekstraordinært fri – så vil fraværet tæller som ulovligt hvis familien alligevel vælger at tage eleven ud af skolen.

Det reviderede princip er medsendt dagsordenen.

Princippet er godkendt – med en enkelt rettelse.

#### 5. Boden

Ole er desværre blevet syg, og han kan derfor ikke længere hjælpe til i boden – Vi skal drøfte den nye situation og finde frem til, hvordan vi igen får åbnet boden.

- Omfanget ift arbejdstimer svarer ca 5 timer om ugen i gennemsnit over året.
- Opgaven består af klargøring og nedlukning samt overblik over bestilling af varer og at hjælpe 7. klasserne med at passe boden.
- Ole var helt og aldeles frivillig og fik ingen løn. Hvis vi skal ansætte kan det i billigste fald gøres for 40.000,- ca.
- Ungeskolens lærere vil gerne gøre noget ind i det – men er jo opmærksomme på, at der så er noget andet de ikke kan. Kan man fx bytte gårdvagter for Bodvagt? Kan elevrådet inddrages.
- Bodens generer tilskud til 8. årg lejrskole til KBH – svarende til 10.000,- pr klasse.
- Kan man skrive ud i ”os i Dalum” eller lign – hvad vil det betyde for skolen hvis der er flere frivillig der løser opgaven? – Måske med en tovholder.
- Det er vigtigt at dem der har med boden at gøre også synes at børnekontakten er sjov og givende.
- Kan eleverne selv klare opgaven - hvor meget kan de selv – hvordan hjælper vi dem med det de ikke kan?
- Er der en af skolens ansatte der kan være hjælper – er der nogen der har mulighed for at kunne være omkring Bodens fra 11.10 ( lærerne står typisk i undervisningen på det tidspunkt – pædagogerne har også en del at se til) Dette er i hvert fald ikke en mulighed på den korte bane? – måske på den lange bane når det kan lægges ind fra skoleårets start.
- Vi har tidligere oplevet den udfordring at der har været problemer ift at pengene kan være fristende eller at gode venner får rabat.
- Hvis særligt dedikerede elever skal passe boden lige nu – så går de fra undervisningen – hvis det er de samme få elever er det meget undervisning de går glip af.
- Man kan beslutte at lave en ansættelse og så beslutte at Bodens så hviler i sig selv men ikke kan generere overskud til Lejrskolen – og så må der kigges på forældrebetalingen til lejrskolen.
- Der er et dilemma i at vi flytter 500,- fra fagkonti for at bruge ressourcerne bedst muligt og så bruge 40.000,- på at opretholde boden.
- Bestyrelsen har en principiel holdning til at det skal være gratis at gå i skole og derfor skal der ikke være mere forældrebetaling.

Jesper går på jagt efter frivillige.

## 6. Meddelelser

- Elevråd

ikke haft møde.

- Skolen

Crawley kommer på besøg ift bevægelse i undervisningen – fordi vores elevråd har fortalt hende at på vores skole, der virker det. Christoffer Lillholt kommer også, da

han skal til at være i børn og ungeudvalget – så han er på rundtur.

Vi er i en proces ift at rive pavilloner ned – vi har 1000 kvm pavillon – det er der en proces omkring.

Vi har fået tilbagemeldingen fra læringsmiljøobservationen – den er rigtig, rigtig fin.

- SFO

Forårssfo er lige på trapperne – der er især fokus på sprog.

- Formanden

intet nyt

#### 7. Punkter til næste møde

- trafik.
- bod.

#### 8. Evt.

Dalum boldklub har haft bøvl med unge der optræder truende overfor mindre børn der går til og fra kunstbanen. Skolen har et møde med boldklubben og ungecentret.