

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 6. oktober 2020

Klokken 19-21

Vi mødes på Skoletorvet

Afbud: Jesper

Mødeleder: **Christian**

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

3. Princip: Bring our own device. Vi genbesøger princippet. Der er flere principielle, men også praktiske diskussioner gemt i dette princip. Vi drøfter, kommer med ændringsforslag og vedtager det endelige princip med ændringer på næste møde.

Vi drøfter princippet fordi der kommer spørgsmål til dette princip. Fordi det er et princip for et område hvor der er løbende udvikling ift rammer og teknologi – og fordi det er fra 2017 og derfor skal genbesøges som en del af bestyrelsens "rul".

Siden vi lavede princippet har skolen fået Chromebooks til 4-6 årgang i et enkelt skoleår af rådkvinden. Der følger ingen vedligehold og supplerings med. Det har givet en forventning hos forældre at eleverne får computer fra 4. årgang og der er færre elever der har egne maskiner med. Der er mange computere der går i stykker og det er svært at få forældre til at hæfte for de uheld der sker. Vi har meldt 48 computere ødelagt til forvaltningen og har fået 7 computere som erstatning. Det hænger ikke rigtigt sammen.

Vi er som skole udfordret af at det bliver en stadig større udgift at have, vedligeholde systemet og servicere maskinparken – og vi skal bruge stadig flere penge til det fordi der er færre og færre elever der har egne maskiner med samtidig med at vi er nødt til at stille flere og flere maskiner til rådighed. Undervisningen er jo tilrettelagt efter at alle elever har computere så vi er nødt til at forsøge at holde trit.

Chromebooksne skal blive på mellemtrinnet. Når eleverne kommer i ungeskolen er det skolens ældre computere eleverne får stillet til rådighed. Det er reelt svært at gennemføre

undervisningen med de computere eleverne får stillet til rådighed. Omvendt har eleverne ikke investeret i egne computere fordi de jo er vandt til at have de Chromebooks de havde på mellemtrinnet. Det er først i 9. årgang vi oplever at eleverne overvejende har egne computere med.

Det oprindelige mål med princippet var at de elever der ikke selv kan tage en computer med ikke skulle ende med at sidde med noget gammelt skrammel.

Der er her tale om flere problemstillinger som ikke nødvendigvis kan løses med princippet. Det kommer til at handle om hvor meget pres vi vil lægge på forældre ift selv at anskaffe og på det politiske niveau ift problemstillingen med at midlerne ikke følger med ambitionen om at alle elever fra 4. årgang og op er på computere.

Kan det være en ide at mellemtrinnet ikke må tage deres computere med hjem – det kunne mindske sliddet.

Vi kan ikke drifte skolen uden elevcomputere. Så det er ikke en mulighed at sætte hårdt mod hårdt ift fx at sige til forvaltningen at vi ikke vil have bring your own og ikke kan løfte opgaven med at stille computere til rådighed.

Hvis vi bliver ved med at kunne finde løsninger så sker der aldrig noget.

Princippet formidler også nogen råd og nogen vejledninger til forældrene ift hvilke forventninger skolen har til en computer ift at kunne bruges i undervisningen.

Skal bestyrelsen gå sammen med de andre skolebestyrelser og råbe op – måske salget af fjernvarme fyn kan give lidt moment til en finansiering.

Forældrene kan ikke tvinges til at erstatte ødelagte computere.

Hvis vi sætter hårdt mod hårdt så er det eleverne og lærerne der betaler prisen. Det vil gøre skolen uattraktiv for børn, forældre og medarbejder.

I sidste instans er det jo et spørgsmål om prioritering – vi køber computere og har så ikke råd til....

Det kan gøre en forskel at princippet sendes ud og Annette fortæller forældrene om princippet på fx 6. årg.

Den økonomiske udfordring bliver kun større. Så der er alt andet lige også en generel økonomisk diskussion der skal tages ift hvilke prioriteringer der gøres.

Er der fonde der kan søges?

Hvordan harmonerer en ordning hvor eleverne ikke tager computere med hjem med udviklingen af elevernes teknologiforståelse.

Det skal stå i princippet at eleverne selv skal kunne betjene de computere de har med – det kan være et problem at eleverne i en klasse sidder med mange forskellige slags computere.

Kan man i princippet bede om / præcisere at en Chromebook er alt rigeligt ift hvad der er behov for.

Beslutning

Ledelsen kommer med et overblik over hvad IT-problemet er i økonomi – ift prioritering.

Medarbejderne vender problemet med baglandet fx ift hvad det vil betyde at computere bliver på skolen. Andre ideer ? skal vi komme med tydeligere anbefalinger.

Bestyrelsen prøver at gå sammen med andre skoler og råbe forvaltningen op.

Vi skal have øje for problemstillingen og prioriteringen ved næste budget.

Emnet tages op igen næste gang

Revision af princippet tages op næste gang.

4. Resultater fra elevernes trivselsmåling. Orientering fra Annette om den samlede rapport. Er der noget, der springer i øjnene, som vi som skolebestyrelse kan handle på? Skal vi tilføje temaer på årshjulet?

Eleverne besvarer trivselsundersøgelserne (vi er igen forsinkede ift corona mm).

Rapporterne præsenteres for elever og forældre og drøftes. Klasse-teamene er til møde med nærmeste leder hvor det fremlægges hvilken handleplan der arbejdes med.

Klassernes rapporter er samlet i mapper – en for hver klasse – så klassernes trivsel kan følges hen over årene.

Skolebestyrelsen informeres og kan drøfte om der er områder bestyrelsen ønsker der skal arbejdes videre med.

Annette laver en undervisningsmiljøvurdering der offentliggøres på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen synes det er en god proces og at det fungerer godt.

Skolens rapport er overordnet rigtig flot – den kan vi være stolte af – og det er vi. Stor ros til skolens medarbejdere.

Når man dykker ned i rapporten er der stadig lidt mange elever der svarer at de synes timerne er kedelige og at de ikke synes de lærer noget. Det er under alle omstændigheder et godt opmærksomhedspunkt. Ro og orden stikker også lidt ud.

Det kunne være spændende at vide noget om hvordan vores rapport ser ud ift andre skoler – og hvordan vores trivsel har udviklet sig ift sidste års rapport.

Klasserapporter hvor der fx er elever der føler sig drillet så de bliver kede af det – afføder altid at klasse-teamet forsøger at undersøge nærmere hvad det kunne handle om.

5. SMS'er fra forældremøder. Kan vi udlede noget, som skal på vores dagsorden fremadrettet?

Punktet springes over i dag. Rikke laver et sammenskriv af de indkomne SMS'er.

En henvendelse er der dog blevet svaret på. En forælder har spurgt til hvorfor der ikke er "børnesikring" på skolens Chromebooks. Der er sikring på skolens netværk men lige så snart eleverne er på egne netværk så er der ingen hindringer for at finde hvad som helst. Vi har svaret det er en pædagogisk opgave at tale med børnene om hvordan man færdes på nettet.

6. Meddelelser

- Elevråd

Elevrådet har arbejdet med at lave nye fordelinger af udeområder i frikvartererne (Corona retningslinjer) Det er en svær øvelse men der er et udspil på vej.

- Skolen

Corona fylder fortsat – håndvask der skal huskes og vaskene udenfor skal vintersikres. Vi skal klumpe mindre på gangene og vi skal lufte ud og gerne være mere ude osv.

- SFO

Vores lokale pædagogiske læreplan er nu kommet på hjemmesiden. Pædagoger og assistenter og medhjælpere har haft en fredag hvor de har arbejdet med Professionelle læringsfællesskaber hvor der er valgt fokuspunkter for alle klasser.

- Formanden

I går var det medarbejdernes dag og der var chokolade til medarbejderne på personalerummet. Der er en forælder der fortæller at det giver lidt frustrationer at der lige nu er en melding om at man skal begrænse sociale aktiviteter udenfor skoletiden. Bestyrelsen kan ikke andet end at opfordre til at man følger de officielle udmeldinger. Rikke er blevet kontaktet af en mor til en ordblind elev. Der er en gruppe forældre der er utilfredse med det ordblindetilbud som region Vest har valgt at have. Disse forældre har henvendt sig til forvaltningen med deres utilfredshed. Ordblindhed er sat på dagsordenen til næste møde ift hvordan vi arbejder med det på skolen – og så arbejde videre frem.

7. Punkter til næste møde

Bring your own device.

Mangfoldighed – sexisme – hvordan forholder vi os til det som skole.

8. Evt.

Idræt og gå i bad – går eleverne i bad?