

# Skolebestyrelsesmøde

## referat: Tirsdag den 5. januar 2021 klokken 19-21

**BEMÆRK:** Mødet er virtuelt. Link følger på dagen

Vi opfordrer til, at alle (der har mulighed for det) kommer på skærmen med både lyd og billede, da det giver et bedre flow i mødet.

Afbud:

Mødeleder: **Jesper**

1. Godkendelse af referat og dagsorden

godkendt

2. Princip om "Bring your own device" - Sidste behandling (i denne omgang) 30 min.

Det er et fint og kort princip der indeholder det det skal.

Princippet er vedtaget

3. Princip om Dysleksi - 3. behandling (og måske sidste i denne omgang) 40 min.

Det fremgår nu tydeligt hvem der har hvilke roller og hvilke forventninger der er og kan stilles til de forskellige parter.

Lige en opmærksomhed på om vi bruger begrebet dysleksi eller ordblindhed. Hvis forældrene skal have ejerskab mm så er det bedst at det er det dagligdags ordblindhed der står tydeligst og så evt. dysleksi i parentes.

Punktet om at eleverne kan deltage på lige fod skal op som det første.

Som udgangspunkt er OCR behandlingen foretaget af undervisningen – men ellers er det i undervisningen. Men det er vigtigt eleverne selv kan fx ift. at arbejde med projekter hvor de selv finder tekster de arbejder ud fra.

Det kunne være en dejlig vision hvis princippet bliver overflødig med tiden fordi det bare er en del af den daglige didaktiske praksis

Princippet er vedtaget

4. Princip: Mangfoldighed: - Opstartsfasen - Christian har foreslået og fået opbakning til, at vi undersøger perspektiverne i at udarbejde et princip om køn og mangfoldighed. I dag skal vi

sammen drøfte, hvad sådan et princip kan indeholde, og i hvilket omfang vi har behov for princippet. Christian 20 min.

Der er udarbejdet et refleksionsskema som var medsendt dagsordenen.

Dette er udgangspunktet for drøftelsen.

Det er en god ide at tage op. DLF og BUPL har mange meninger om hvordan det kan inddrages.

I dagligdagen kan der ses på seksualundervisningen, de materialer vi bruger osv. Også vores forventninger ift. hvad de forskellige køn tilskrives at indeholde kan med fordel undersøges.

I faghæftet for sundhed og seksualundervisning UVM er mangfoldighed inddraget – men hvordan bliver faghæftet brugt i dagligdagen – hvordan folder vi det ud på vores skole.

Det er vigtige drøftelser og et vigtigt fokus – men det behøver ikke være et princip. Det kan indgå i skolebestyrelsens tilsynsforpligtelse da det allerede er en del af curriculum.

Et princip er med til at vise at vi er opmærksomme på det og har fokus på det.

Der er forskel på et faghæfte der siger hvad eleverne skal lære – og et princip som siger noget om hvordan eleverne skal være sammen og hvilke rammer deres hverdag er farvet og favnet af.

Principper er signalpolitisk vigtige. Selv om virkeligheden muligvis er at princippet er unødvendigt så sender det et signal både indadtil og udadtil.

Afgrænsningen kan blive vanskelig men det er jo en del af processen.

Vi vil gerne se styrkerne i at være mangfoldig i stedet for begrænsninger.

Men hvordan arbejder vi med det nu – der er brug for mere information fra

medarbejderne omkring hvad vi allerede gør – ift at vurdere om der skal laves et princip.

Vi skal være skarpe på hvad princippet bliver lavet for – hvad er det for en ”opgave” det skal løse.

Trivsel og faglighed er generelt uanset etnicitet, køn osv

Kassen er for bred ift at komme med tilbakemeldinger. Det rummer så meget som det er

nu at det er alle fag og hele tiden. Det bliver for stort og skal afgrænses noget mere hvis skolen skal kunne melde noget tilbage til bestyrelsen ift hvordan den pædagogiske praksis ser ud.

Helt konkret kan det være undren over fx at idræt ofte stadig er kønsopdelt.

En indsnævring er at gå tilbage til seksualitet frem for mangfoldighed. Og konkrete

situationer ift hvordan vi inddeler børn. Idræt, fødselsdage, gruppeinddelinger, pigemøder og drengemøder osv

Hvilke signaler bliver der sendt i en hverdag – der er meget der er ret automatiseret.

Vi starter den videre drøftelse med at tænke i køn og seksualitet. Når vi så får

tilbakemeldinger fra skolen, kan vi tage stilling til om det så skal blive til et princip eller

bare er et tilsyn. Det at få faghæftet rykket frem i bevidstheden hos alle er nok også en god start.

Noget af det der står i faghæftet, er indskrevet i SSP handleplan og trivsels og forbyggelsesplan.

Vi taler tit om at vi driver ret meget ”pige skole” – hvor drøftelserne om hvad god undervisning har fokus på at undervisningen skal være for alle.

Det kunne være det næste udviklingspunkt lige som styr på sundheden, bevægelse og

forståelse af god undervisning har været.

Det er svært at kredse det ind – på sigt kan det være godt at finde nogen der kunne inspirere os og ruske lidt op.

Stemmer i skolen podcasten har en episode som handler om emnet – Rikke sender linket ud.

Medarbejderne vil gerne gå tilbage og spørge til hvordan vi har fokus på køn i undervisningen – hvis det er det spørgsmål vi tænker vi skal spørge om.

Skolebestyrelsen kunne tale med nye forældre om hvad skolens forældre tænker om drenge og pige fødselsdage. Der er nogen der kan lande i et dilemma ift at de egentlig hellere vil til det "andet køns" fødselsdag. Men hvis det er alle eller ingen så er der nogen der nok vælger slet ikke at holde noget. Skolens lokaler kan ikke bruges til fødselsdag (forvaltningens beslutning) verden kan hurtig blive sort hvid – men andre regler kan så komme til at være ekskluderende på andre måder.

Ift omklædning i dræt er det en spændene diskussion - men den går i mange retninger. Der er en de forældre der også har ret håndfaste meninger om hvordan det skal være. Det er svært at forstille sig at børn i 3. klasse vil synes at fællesbad er en super ide.

Tilbage melding om hvorfor man bader separat i indskolingen. Det ville være fint med en tilbage melding fra forældrene også ift. hvad forældrene egentlig tænker om det.

Er der noget jura? DLF og BUPL? Kommunen? Men selv hvis der ikke er så er der et hensyn til medarbejderne ift at kunne blive mistænkt for noget – det aftræk kan være meget kort og konsekvenserne voldsomme.

Hvordan oplever eleverne sådan noget som fødselsdage osv

Vi starter med at forsøge at blive lidt klogere og høre podcast og evt. en tekst og så tage det op igen på næste møde ift. hvad næste skridt kan være. Så kan vi måske blive lidt skarpere på hvad det er vi skal høre forældre, medarbejdere og elever om.

## 5. Information om corona-situationen på Tingløkkeskolen - 10 min

Annette orienterer kort om hjemmeskole og andre elementer med relation til corona.

5. – 9. kører efter skema men i en lidt modereret form. De praktisk musiske fag vil gerne bidrage – men det er også noget af det der giver uro i hjemmet – og hvis forældrene så sidder og arbejder... men vi prøver at lægge det i en ramme der er til at håndtere.

Alle prøver i valgfag på 8. årg er aflyst og de har fået karakterer.

7. årg valghold kører med deres valgfag. Lærerne har dog flyttet studietimerne til sidst på dagen. 17 januar starter næste halvårs skema.

4. årg er startet undervisning i dag på deres devices.

0. – 3. årg har vi arbejdet med at gøre informationsflowet mere overskueligt, øget tilstedeværelse fra lærerne på Meet til støtte for børn og voksne. Der afhentes rigtig mange materialer

Der er opmærksomhed på at lave nogen holdbare strukturer.

SFO støtter op om fjernundervisningen i skoletiden.

Vi forsøger at få trukket de sårbare elever ind så de er i SFO i stedet for at sidde hjemme.

Der er også meldt ret klart ud til forældrene hvad forventningerne til dem er.

Det opleves som et godt stykke arbejde der leveres og der er spændende undervisning.

Det kan dog blive lange dage for ungeskolen– men eleverne kan godt lide skiftene frem for de fagdage de havde i den lange nedlukning sidste år. Der er en balance mellem

lærerstyring og eget ansvar. Men hvis det bliver en lang nedlukning, kan det være der skal

kigges på strukturen igen. Der kan også være problemstillinger ift både materialeudgifter til

de praktiskmusiske fag og noget ift tilsyn fx hvis børn går i køkkenet eller er ude og løbe eller lign.

## 6. Meddelelser

- Elevråd

- Skolen

Vi har ansat endnu en pædagog - Jakob - da der er kommet en opsigelse i SFO.

Skolens kontor og telefon er som minimum åben 8-14 hver dag

- SFO

- Formanden

## 7. Evt.

Christian har fået en uddybende henvendelse fra en forældre rift skole hjem – Han melder tilbage at det ikke er lige nu vi vil revidere vores princip