

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag d. 2. marts 2021 klokken 19-21

– Bemærk mødet afholdes virtuelt

Afbud:

Mødeleder: **Anja**

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Samarbejde med elevråd - Jonas indleder drøftelse af hvordan skolebestyrelse og elevråd kan arbejde sammen – og hvordan vi kan styrke elevdemokratiet på Tingløkkeskolen. Punktet afsluttes med aftaler om handleplan.

Mange elever føler at når der tages forslag op så bliver der ikke rigtigt snakket om det i skolebestyrelsen. Det lille elevråd har holdt møde i dag og kommer med en opfølgning. Det store mødes i næste uge om hhv onlineundervisning og om hvordan man kan samarbejde med bestyrelsen.

Bestyrelsen oplever at repræsentanten har været god til at informere om hvad der rør sig i elevrådet.

Skal bestyrelsen deltage mere regelmæssigt eller lave en bedre rammesætning for hvordan elevrådets forslag tages op og behandles.

Det vil være en god ide at bestyrelsen dukker mere jævnligt op. Man glemmer hurtigt bestyrelsen når de ikke er synlige for repræsentanterne.

Kan være svært da møderne ligger i de voksnes arbejdstider

Kan medarbejderrepræsentanterne spille mere aktivt ind i elevrådet? Det kunne nok godt kvalificeres yderligere. Stine har sendt direkte til Janni som er kontaktlærer når der er noget som elevrådet skal forholde sig til.

Elevrådstræet er ikke blevet opdateret i lang tid – men elevrådskontaktlærerne prøver at opdatere fra tid til anden. Men det er elevrådets træ og har som sådan ikke noget med bestyrelsen at gøre.

Vigtigt at elevrådet giver input til dagsordenen.

God ide hvis bestyrelsen får elevrådsreferaterne så man kan informere sig i dem og se om der er noget der kalder på noget.

Mange elever ser bestyrelsen som voksen møder hvor der tales om voksne ting. Elevrådets repræsentanter skal prøve at formidle det så det også kan forstås af de mindre elever.

Årshjulet kunne også tilpasses elevrådet lidt bedre – hvad er det bestyrelsen gør som er noget af det elevrådet kan have en stemme ind i.

Skal der udpeges en eller flere bestyrelsesrepræsentanter som har ansvar for at kommunikere direkte med elevrådet?

Kunne eleverne logge sig ind på et meetmøde med bestyrelsen så der kunne kommunikeres lidt bredere og på tidspunkter hvor det bedre kan lade sig gøre.

Direkte kontakt mellem bestyrelsen og kontaktlærerne ville kunne styrke samarbejdet – og smitte af på eleverne.

Det kan være svært at få elevrødderne til at komme til bestyrelsesmøderne – men når først de er der er der god erfaring med deres deltagelse. Det er vigtigt at hjælpe nye ind.

Kunne bestyrelsen på skift lave bestyrelsens "ultra news" – en lille film hvor de fortæller i børnehøjde og som kan vises for eleverne.

Bestyrelsen skal være opmærksomme på at de fleste har børn i de små klasser – det kan gøre at de store elevers perspektiv kan have lidt svære vilkår.

Opmærksomhed på at elevrådsrepræsentanten kan skulle holde til kammeraternes utilfredshed – fx ift at eleverne skal have cykelhjelm på

Næste skridt: Rikke kontakter Janni og Tine og følger op på hvornår der er valg så vi kan være med fra start.

Jonas laver et skriv eller en lille film om hvordan det er at være i skolebestyrelsen.

Punktet tages op igen til næste møde.

4. Regnskabsafslutning - Annette præsenterer regnskabsafslutningen.

Er medsendt dagsordenen – inkl. forklarende noter

Der er brugt lidt flere penge end forventet. Regnskabet viser hvor der er merforbrug.

Vikar er ofte en svær post at styre – i år er der et lille overskud pga nedlukningen.

Sygefravær er generelt styrtdykket (mindre smittespredning?). Online undervisning bliver som hovedregel ikke dækket men klares med vikarbeskeder – det giver mest mening.

ForårsSFo har haft merforbrug da corona regler gjorde at der var brug for ekstra medarbejdere.

5. Trafik - Kort information fra skolen om trafik-situationen efter genåbning. Aftaler om evt. henvendelser til skolens forældre.

Der er stadig udfordringer om morgenen. Især på Kristiandals alle opstår der farlige situationer med biler der holder mod kørselsretningen og/eller foretager u-vendinger.

Politiet er der ofte og der er altid nogen der bliver taget.

Omvendt er der for tiden også medarbejdere der oplever at blive truet af når de kører på

Bergendals alle for at komme ind på skolens p-plads.

Det er et gammelkendt fænomen og det er svært at finde på andre forslag end at prøve at få kommunen til at indføre standsningsforbud og få politiet ud.

Hvordan kan man evt forbedre informationen yderligere – eller mere lettilgængelig. Det vil Flemming gerne prøve at kigge på.

Bergendals alle er dog også udfordret når alle skolens elever skal i skole.

Der er gjort noget ift bedre adgangsveje fx "igennem" hækken over for Majasalle.

Jesper prøver at undersøge om man fx kan få fotostater eller lign man kan stille op for at gøre opmærksom på problemet... helst noget der er lovligt;-)

Forslag at lave en "kampagne" på facebook så der med jævne mellemrum kommer en reminder.

Bestyrelsen overvejer at lave en film – enten som beretning eller ift trafik – begge dele eller en kombi

6. Orientering om "corona-skolen" ved Annette og Lise - Annette og Lise orienterer om, hvordan genåbningen af skolen er forløbet – og hvordan det går med de ældre elever i den virtuelle skole.

Til og med 4. årg kører med lidt reduceret skema og med få voksne pr klasse. Der er forskudt indmøde. Udeområder er fordelt pr årgang. Klasserne bliver ikke blandet. Der har ikke været nogen henvendelser – så vi tænker det fungerer.

Der er kommet reduceret prøveplan for afgangsklasse. Dansk – stil, diktat og læseprøve og matematik uden hjælpemidler. Mundtlig dansk og engelsk. Den 26.3 får de besked om hvilke fag der ville have været udtrukket – årskaracteren indgår dobbelt i afgangsbeviset – så kan man nå at give den gas og påvirke sin karakter.).9 Årg har endnu ikke lavet projektopgaven endnu – det sker i uge 12

Der er generelt coronatræthed bland elever og medarbejdere.

Vi har to hold på skolen med elever fra de hjemsendte årgange som har brug for lidt ekstra hjælp eller struktur.

5. – 6. årg varetages af vores egne medarbejdere. Ungeskolelever der er det medarbejdere fra Ung Odense der er sammen med det.

Der er forskellige opstillinger ift trivselsgrupper – der er en afvejning af hvordan ressourcerne bruges. Når en lærer mødes med 4 elever så er der jo nogen der skal gøre noget med de øvrige elever. Det er ikke helt så simpelt som ministeren får det fremstillet – men vi arbejder med det i forskellige opstillinger.

Vi har flere elever hvor vi har tilbudt hold eller trivselsgrupper – som ikke tager imod tilbuddet. Det skyldes lidt forskellige ting at de ikke hopper med på ideen.

Det er en lang dag hvis man ikke kommer ud af sengen, får tøj på, spist... Måske bestyrelsen kunne opfordre forældrene til at prøve at ruske lidt op i deres børn.

MEN der er også masser af elever for hvem det kører.

5. – 9. årg har stort set alle deres timer – men så mange af af de sene timer er forsøgt lagt ind fx der hvor der ellers skulle være studietimer eller på de første lektioner af fordybelsesdagene. Men der er nogen steder hvor det ikke har kunnet lade sig gøre.

Belært af erfaringen fra sidste nedlukning så er skolerne generelt forsigtige med at reducere alt for meget – da vi kom tilbage sidst svarede meldingerne og forventningerne fra ministeriet ikke helt overens med de meldinger der kom under nedlukningen.

Lige nu går det ret fornuftigt med rigtigt mange af de praktisk-musiske fag.

Terminsprøverne for både 8. og 9. årgang er væk – så eleverne kommer ikke til prøver inden afgangsprøverne.

Mange elever får ikke ret meget bevægelse – det kan være svært at tage sig sammen til at komme ud. Men lærerne er meget opmærksomme på at give tiden og opgaver der muliggør det – men det er jo svært at styre om eleverne rent faktisk gør det.

Det er en svær tid også for forældre og man skal vælge sine kampe – men vigtigt at der bakkes op og følges op.

Der opleves fortsat stort engagement og hittepåsomhed fra medarbejderne på online og fysisk ift at gøre undervisningen så spændende som overhovedet muligt.

Bestyrelsen er meget tilfredse med det der foregår.

Der er quick-test to gange om ugen hvor Falck kommer ud på skolen. Lige nu er det den lange pind i næsen – fra næste uge skulle det være den korte. Mange medarbejdere benytter sig af tilbuddet og antallet er stigende.

Skolechefen har i dag sendt en opfordring ud om at alle elever over 12år lader sig teste.

Vi oplever at forældrene generelt er gode til ikke at sende skrantende børn afsted.

Der er også et fokus på forsikrings spørgsmål ift at det er skolens medarbejdere der har tilsyn med eleverne – det er en svær øvelse. Når der skal laves noget – mad i køkkenet – bevægelse osv skal eleverne have de almindelige formaninger ift evt farelementer med sig. Der er ikke særligt klare retningslinjer for hvordan ”ulykker” håndteres – så som altid er målet at undgå at de overhovedet opstår.

7. Meddelelser

- Elevråd

- Skolen

Vi er så småt i gang med skoleårets planlægning. Der er noget nyt ift lærernes overenskomst som gør at der skal gøres noget på andre måder. Når budgettet kommer så følger der normeringsberginger osv.

- SFO

der er startet 72 nye elever i Forårssfo. SFO er delt i klasser med hver deres klassepædagoger – de blandes kun i yderpositioner.

- Formanden

ikke noget

8. Hvad skal der informeres om?

9. Punkter til næste møde

Samarbejdet med elevrådet.

10. Evt.

intet