

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 1. marts 2022

Klokken 19-21

Afbud: Jesper

Mødeleder: Christian

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Ordensregler - Er revideret efter drøftelse på sidste møde. Endelig godkendelse.

Elevrådet – synes ikke det er formuleret så børnevenlig.

Erstatningspligt – hvad hvis der ikke er nogen, der vil stå ved at have ødelagt noget?

Derudover beder elevrådet om at punktet ikke vedtages denne gang, da de har en tilbagemelding mere de gerne vil aflevere mundtligt i bestyrelsen. Den endelige godkendelse udsættes derfor til næste gang.

Der er forskel på, om det er en rude eller om det er en elev, der ødelægger en anden elevs ting. I det sidste tilfælde er det elevernes private forsikringer, som skal dække.

Ift formuleringen i børnehøjde – se referat fra sidste møde, hvor punktet også var på.

Bestyrelsen har ikke flere bemærkninger – men har en opmærksomhed på, hvordan ordensreglerne kommer ud at leve, og hvordan der evt. kan laves en proces sammen med elevråd og medarbejderne ift. dette og ”oversættelsen” til børnehøjde.

Skolen tager det op i det kommende skoleår.

Bestyrelsen overvejer og arbejder videre med, hvordan det formidles til skolens forældre.

4. Regnskabsafslutning - Fremlæggelse og endelig godkendelse af skolens regnskab for 2021. 15 min.

Vi kommer ud med et overskud på lige knapt 48.000,-

5. Karaktergivning - Et ønske fra en forældrerepræsentant. Stine har talt med lærerne i Ungeskolen om det. 30 min.

Afsættet: Bestyrelsen har hørt børn, unge og forældre italesætte frygt for hvordan terminsprøve-karaktererne tæller mere end det daglige arbejde og indsats. Oplevelsen af at hverdagsafleveringer ikke får feedback, eller at den er længe om at komme. Hvis ikke der er en tilpas mængde af feedback imellem standpunkterne så er der ikke noget at hænge karakteren op på. Hvis ikke eleverne har en oplevelse af at deres hverdagsindsats ses og værdsættes. Hvordan gives standpunktskaraktererne som jo er dem eleverne søger ind på ungdomsuddannelserne på. Hvordan sikres der et reelt billede af elevernes kunnen?

Tilbage melding fra ungeskolen:

Når vi giver karakterer, følger vi de udstukne regler fra ministeriet omkring standpunkts- og årskarakterer, som vi professionelt efterlever. Men når det er sagt, så er der meget mere i en karaktergivning, med alt den viden vi har om elevens faglighed, udvikling, personlighed osv., som også hele tiden spiller med i vores daglige vurderinger og karaktergivning. Vi giver karakterer for det de viser/præsterer, og forsøger altid at komme hele vejen rundt om eleven i både individuelt og makker/gruppearbejde. Eleverne får karakterer for større afleveringer, altså ikke for småopgaver/fremlæggelser i hverdagen jvf. en tidligere beslutning i skolebestyrelsen i forhold til præstationspres. Læseprøver, færdighedsprøver hvor der bliver spyttet en karakter ud af computeren overføres til standpunkt, og da vi ikke laver flere prøver end højst nødvendigt (igen jf. aftalen fra tidligere om præstationspres) så kan der fra den ene standpunkt til den næste være få karakterer at vurdere ud fra, da elever også kan være syge eller fraværende af andre årsager. Det er vigtigt og afgørende for os, at der er tillid til, at vi professionelt og pædagogisk kan vurdere elevernes karakterer og derfor ønsker vi ikke et princip herom.

Eleverrådet har drøftet det – 8. og 9. klasses tilbage melding er at de gerne vil have standpunktskarakterer tre gange om året.

Da dette emne var oppe i bestyrelsen sidst, var meldingen fra bestyrelsen at man ønskede at test og prøver skulle nedtones – det vi hører nu (og det eleverne siger) er noget andet.

Lige nu gives der kun to standpunktskarakterer på 8. årgang.

Der er noget uklarhed omkring om det der her bringes frem, er en generel problemstilling eller om der "skjuler" sig en mere specifik problemstilling i det.

Bestyrelsens ambition er generelt at forsøge at mindske den stress og præstationskultur der ellers er en del af vores samtid.

Der ligger rigtig meget forælderrolle og forventning ift. karakterer.

Snakken om hvordan vi får eleverne til at vokse er meget vigtig og er der kontinuerligt.

Skolebestyrelsen skal ikke lave et princip for test og prøver – det er skolens medarbejdere der er eksperterne. Drøftelsen er vigtig og skolebestyrelsen har nu ført tilsyn med at medarbejderne har de nødvendige drøftelser og afklaringer.

6. Opslag på Aula

Skolebestyrelsen har tidligere besluttet, at der kun må komme eksterne opslag på Aula. Hvis det er gratis at deltage. Vi får mange henvendelser fra forskellige foreninger og aktiviteter, hvor en introdag er gratis – men derefter koster penge.

Skal den form for opslag på Aula?

Bestyrelsen synes ikke at Aula skal bruges til reklame – så nej til den slags opslag. Aula er til skolerellevante opslag – ikke alt muligt andet.

7. Meddelelser

- Elevråd - Er her ikke
- Skolen - Forårssfo er startet med 78 elever.
- SFO - Vi er tilbage på funktioner.
- Formanden - intet

8. Hvad skal der informeres om?

9. Punkter til næste møde

Trafiktest
Bad efter idræt
Spisesituationen
Ordensregler – endelig godkendelse
Timefordelingsplan
Boden

10. Evt.

Klassesammenlægning forespørgsel fra forældre på 5.d

Der er møde på 5. årgang og kunne det handle om klassesammenlægning. Det opfordres til at bekymrede forældre henvender sig til lærerne hvis man er usikker på hvad dagsordenen er. Det er ikke en plan ledelsen kender til. Hvis det skulle være en sammenlægning, ville der komme en besked fra ledelsen.

Skolebestyrelsesvalg – er vendt på formøde i dag og der kommer en kavalkade af små indslag mm – men er ikke konkrete ift. helt hvordan det skal køre. Det skal gøres med den rette timing ift. ikke for tidligt og ikke for sent ift. Det skal ud lige op mod påske. Annette beder om en form for tidsplan så det kan flettes sammen de ting der kommer fra forvaltningen – hvis det besluttes at bruge de materialer

11. Lukket punkt

Elevrepræsentanter deltager ikke. 30 min.