

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 5. april 2022

Klokken 19-21

Afbud: Flemming

Mødeleder: Christian

1. Godkendelse af referat

godkend

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Ordensregler – drøftelse og endelig godkendelse

De blev drøftet på sidste bestyrelsesmøde – men den endelige godkendelse blev flyttet til dette møde for at kunne få elevrådets input med.

Elevrådet beder om at der bliver lavet en børneversion. Derudover kunne de godt tænke sig at der tilføjes noget om:

At der står noget med at tage ansvar for egne handlinger – så det ikke nødvendigvis er kollektivet der ”rammes”

Tage hensyn

Ligebehandling – der skal ikke gøres forskel på elever.

Annette tager disse input med og indfører i ordensreglerne.

Den endelige vedtagelse skubbes til næste møde.

Vi har tidligere vedtaget at børneversionen / oversættelsen kunne laves på en fordybelsesdag.

4. Bad efter idræt – forældrehenvendelse

Konkret når idræt ligger i ydertimerne er det ikke et krav at gå i bad – men det er det når det ligger midt på dagen. Det er en del af idrætsundervisningen at man går i bad. Det taler ind i hele debatten omkring kropsforskrækkelse.

Idrætslærerne er enige – men det er meget konfliktfyldt at gennemtvinge det.

Det er nemmere at få eleverne til det når det kun er sammen med egne klassekammerater og ikke på tværs af årgangen.

Emnet har tidligere været taget op i bestyrelsen – men blev ikke til et princip.

Under corona måtte de ikke bade – så der har været et slip.

Eleverne kan synes at det er grænseoverskridende – at gå i bad – at blive tjekket for om de har været i bad. Der er forældre der skriver at deres børn ikke skal have idræt fordi de ikke kan bade med de andre.

Hvordan får man det bygget op? Hvordan kan en proces bygges op på den lange bane. Hvis det skal ændres, så skal det være et længerevarende indsatsområde.

Hvornår er det at det begynder at gå galt? Hvordan holder man fast i de gode vaner.

Det står i skolens indskrivningspapirer – at alle elever skal i bad efter idræt.

Når vi giver eleverne lov til at trække sig fra det fastholdes de i problematikken

Vi kan ikke håndhæve det.

Det er et godt tema for bestyrelsen at tage emnet med ud på forældremøderne og få "belyst" hvorfor vi synes det er vigtigt.

Når man tager diskussionen i "fredstid", så er langt de fleste nok enige – men verden ser anderledes ud når man står med et barn der ikke vil eller er ked af det.

Et princip kan også tage form af en opfordring og en holdning frem for et "du skal". Dette kan dog ramme mindre robuste børn som i forvejen har det svært.

Beslutning:

Det tages med ud på forældremøderne og en opfordring til at idrætslærerne sætter sig sammen og taler om hvordan en proces kan se ud. Og opfordring til kommende bestyrelse om at tage det op igen.

5. Boden

Der er meget, der blander sig ind i problemstillingen.

Der slæbes rigtig meget usundt mad og drikke med på skolen af de store elever.

8. årgang mangler de penge, de tidligere tjente til deres lejrskole. Der har været snak om at inddrage de store elevers mulighed for at forlade matriklen – men så er der problemet med at håndhæve.

Elevrådet melder at der er flere elever der savner at kunne handle spontant – skolemad skal planlægges.

Hvorfor kan eleverne ikke selv stå for boden. Det kunne man i gamle dage. Det er en måde at tage ansvar.

Principbeslutning – bod eller ikke bod.

Grundlæggende er en bod en god ide – men der er udfordringer i hvem og hvordan det skal drives.

Konklusion er at en bod har værdi for skolen og principielt er ønskværdigt – hele konceptet ville i givet fald skulle genopfindes. Det skal kunne køre uden at det bliver en kæmpe opgave for skolens medarbejdere. Punktet tages op igen og inden det bliver det skal der være tænkt nogen tanker om hvordan.

6. Timefordelingsplan

Annette fremlægger kommende skoleårs timefordelingsplan. Den der kører næste år, er identisk med den fra indeværende år. DVS at noget af den understøttende undervisning er lagt ind som to-lærer og to-voksen timer – dette betyder også at skoledagen afkortes tilsvarende. 5. og 6. årgang er der ikke omlagt da deres UUV har en vigtig funktion ift at give afveksling af skoledagen og arbejdet med trivsel mm.

Vi bruger både § 16d og de øgede frihedsgrader til omlægning af UUV.

Der er kommet penge fra socialstyrelsen til et projekt om co-teaching. Hos os er det to kommende 7. klasser der hver især får 8 timer om ugen hvor der er to lærere i klassen. Det er et forskningsprojekt og følges på cpr. nr niveau ift effekt.

7. Skolebestyrelsesvalget

Der er de materialer der kommer fra forvaltning.

Bestyrelsen har talt om at lave nogen små film hvor de hver især fortæller om skolebestyrelsesarbejdet – hvor egne børn interviewer bestyrelsesmedlemmer. Derudover noget grafisk materiale der kan uddeles.

Det er vigtigt at der slås på tromme for at det er vigtigt.

Forespørgsel om der kan laves 2 og 4 års valg – det kunne gøre det mere attraktivt 4 år er lang tid og man risikerer at det er en hel bestyrelse der skiftes. Der er andre skoler der kører med det.

Beslutning – det gør vi og det inddrages i kommunikationen fra den nuværende bestyrelse til skolens forældre.

De små film sendes til sekretær Lise. De lægges på aula. De vil kun blive lagt på facebook hvis der bliver bedt om det.

Så skal vi meddele at forvaltningen orienteres om at vi skal være med i suppleringsvalget

8. Meddelelser

- Elevråd

Ikke noget nyt

- Skolen

Beboerforeningen på Kristiandals Alle har meldt ind ift at være del i kommunens projekt omkring sikrere veje – bump -lukning osv.

Vi har fået budget – vi skal have ansat en lærer og en pædagog. Begge stillinger er i overflyttelsesrunden. Hvis ikke vi får nogen i overflytningsrunden, skal stillingerne slås op. Det ved vi sidst på ugen.

- SFO

Gode aktiviteter og glade børn og voksne

- Formanden

Ikke noget nyt

9. Hvad skal der informeres om?

ikke

10. Punkter til næste møde

Boden

Ordensregler

11. Evt.

Orientering om 9. årgang – der lader til at foregå noget på årgangen, hvor enkeltes handlinger har konsekvenser for hele årgangen. Annette orienterer.