

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	Tingløkkeskolen
Deltagere:	Kasper Nørgaard, Christopher Dyrhøj, Annette Jørgensen Morten Traczyk, Susanne Brink
Dato:	17. april 2026

Valgte fokus – og indsatsområder for skoleåret 2026/2027	
1. Elevfravær	Baggrund: Vi synes, vores elevfraværstal er for høje – selvom de ligger under landsgennemsnittet Formål: At nedbringe elevfraværet som en yderligere styrkelse af fællesskaberne i klasserne Opfølgning: Arbejde videre med de pointer, der kommer frem i oplægget med Christina Holm Poulsen Mere tydelig kommunikation til skolens forældre om fravær – også div. elevferier Tættere opfølgning på de enkelte teams i forhold til at nedbringe fraværet i deres klasser Revideret retningslinje til skolens medarbejdere om deres håndtering Nyt format og større sammenhæng mellem indsatsplaner for fravær, faglig udvikling og trivsel.
2. Frikvarter	Baggrund: Vi arbejder allerede med "Det gode frikvarter". I forhold til at skabe sammenhæng i børnenes dag, kan der gøres mere.

	Formål: Skabe rammerne for det gode frikvarter Opfølgning: Arbejde videre med de pointer, der kommer frem i oplægget med Christina Holm Poulsen samt fra det forløb, vi har haft i dette skoleår omkring "Deltagelse for flere elever i skolen! Følge arbejdet med civil praktik for 7. årgang samt kompetenceudvikling for medarbejderne. Følge indsatserne på de enkelte årgange
3.	Baggrund: Vi er optaget af elevernes faglige udvikling og resultater Formål: At styrke elevernes faglige udvikling i hele deres skoletid At få en undersøgende og praksisnær tilgang til data, som giver anledning til mere målrettet indsats i forhold til de svageste 10% Opfølgning: Igangsætte fagteams i dansk og matematik i forhold til at arbejde med data – hvor fokus er både på sammenhængen i hele barnets skolegang og på de enkelte årgange, hvor særlige udfordringer kan identificeres.