

Princip for classesammenlægning på Tingløggeskolen

Hvorfor sammenlægges klasser?

Klassesammenlægninger er almindeligvis betinget af, at en eller flere af klasserne på en årgang har et for lille antal elever og derfor bevirker, at det samlede elevantal udløser færre klasser på årgangen. Da de økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevantal, vil der ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever.

Klassesammenlægninger kan dog også være på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser.

Hvilken klasse skal mit barn gå i?

Når man som forældre bliver bekendt med, at den klasse, ens barn går i, skal opløses, rejser der sig naturligt nok en række spørgsmål:

Hvilken klasse kommer mit barn i?

Hvad med barnets kammerater – kommer de mon i en anden klasse?

Skal mit barn skifte lærere?

Får mit barn indflydelse på processen?

Har jeg som forældre noget at skulle have sagt?

Enhver classesammenlægning er en unik situation – ikke to classesammenlægninger forløber ens. Overordnet arbejdes der dog altid ved classesammenlægninger ud fra Tingløggeskolens generelle principper for klassesdannelse, hvor der ud fra faglige, pædagogiske og trivselsmæssige overvejelser, dannes så homogene klasser som muligt.

Som udgangspunkt vil alle klasser på en årgang blive brudt op og der sammensættes nye klasser med elever fra alle klasser. I særlige tilfælde kan andre modeller benyttes f.eks. at eleverne fra en klasse fordeles ud i de øvrige eksisterende klasser. Det er skolen, der beslutter, hvilken model, der arbejdes med.

Derefter vil classesammenlægningen tage udgangspunkt i elev-ønsker – en proces, hvor en af klassens lærere holder individuelle samtaler med eleverne, og hvor eleverne udtrykker deres ønsker om kammerater, som de gerne vil gå i klasse med. Eleven kan ønske tre kammerater i uprioriteret rækkefølge, hvor minimum et ønske opfyldes.

Det er skolens ledelse, lærere (og evt. pædagoger), der fordeler eleverne i klasserne.

Proces for classesammenlægning:

Alle berørte elever informeres samtidigt af deres respektive klasselærere om den forestående sammenlægning

Samtidig sendes en besked til alle forældre på årgangen om classesammenlægningen

- Skolen afholder et orienteringsmøde for alle forældre på årgangen 7-10 dage efter meddelelsen om classesammenlægningen. På mødet deltager skolens ledelse og relevante medarbejdere.
- På mødet informeres om baggrunden for classesammenlægningen. Desuden informeres om, hvilken model, der anvendes i forbindelse med fordelingen af elever i de nye klasser
- Klassens lærere holder individuelle samtaler med eleverne om deres ønsker til fremtidige klassekammerater
- Lærere (og evt. pædagoger) vil nu sætte sig sammen og fordele eleverne i de nye klasser. Den endelige classesammensætning godkendes af ledelsen.
- Når den endelige classesammensætning er klar, informeres forældrene via Aula på et aftalt tidspunkt. Den endelige classesammensætning ligger fast.
- De medarbejdere, der allerede er tilknyttet årgangen, vil også være de medarbejdere, der er tilknyttet årgangen efter sammenlægningen
- Som i tilfældet med alle andre klasser, kan lærerbesætningen i de nye klasser først offentliggøres, når skemalægningen er afsluttet – typisk i starten af juni
- Fra det øjeblik, den endelige klassesdannelse er en realitet, tilstræbes det, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen.
- Der iværksættes "ryste-sammen" aktiviteter i de nye klasser så snart de nye klasser er dannet
- Efter classesammenlægningen afholdes det første forældremøde hurtigst muligt, hvor der vælges nye kontaktførelde, og forældrene kan deltage aktivt i processen omkring "ryste-sammen-aktiviteter" i de nye klasser.

Skolebestyrelsen vil løbende holde sig orienteret om classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb, således at værdifulde erfaringer ikke går tabt.

Vedtaget i Skolebestyrelsen d. 3. maj 2016

Revideret d. 21. juni 2021 og d. 2. november 2021