

Princip om meningsfuld forberedelse til undervisningen

En hverdag med fokus på trivsel og læring

Vi har fokus på elevernes trivsel og læring, og derfor har vi også fokus på, at der skal være en god balance mellem skolegang, familieliv og fritid.

Det er vigtigt at bevare børnenes lyst til at gå i skole og at lære. Omfanget af skolegang og hjemmearbejde må ikke gå ud over elevernes børn- og ungdomsliv.

Forskning viser, at "traditionelle" lektier ikke øger læringen, men derimod kan bidrage til demotivation af eleven og kan skabe konflikter.

Derfor arbejder vi med meningsfuld forberedelse til undervisningen.

Når man møder op forberedt, giver det mulighed for lige deltagelsesmuligheder for alle.

Eleven opnår det bedste udbytte af deres forberedelse, hvis:

- opgaven har et tydeligt formål, og eleverne har en klar forståelse af mening, relevans og læringsudbytte.
- der er en tydelig kobling mellem opgaven og det stof, der arbejdes med i undervisningen.
- sværhedsgraden af opgaven matcher elevens faglige niveau, så eleven bliver tilpas udfordret.
- omfanget af opgaver er balanceret og koordineret på tværs af fag, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.
- eleverne får feedback på opgaven

Træning af færdigheder i individuelle forløb efter behov

Alle elever skal blive så dygtige, de kan. Derfor aftales det mellem elev, forældre og lærere, om der i særlige perioder er behov for, at der laves træningsopgaver eller andre individuelle forløb hjemme. Træningsopgaver er opgaver, som eleven kan løse på egen hånd efter instruktion fra læreren.

Mere viden om lektier, kan man finde her:

<https://stemmerfraskolen.podbean.com/?s=Lektier>

<https://www.folkeskolen.dk/folkeskolen-nr-03-2023-forskning-kobenhavns-professionshøjskole/lektier-er-ikke-den-bedste-vej-til-mere-laering/4700466>

<https://emu.dk/grundskole/varieret-undervisning/lektiehjaelp-og-faglig-fordybelse/hvad-er-lektier-og-hvornaar>

Seneste revideret i skolebestyrelsen d. 7. februar 2017

Revideret i skolebestyrelsen d. 7. januar 2025

