

# Skolebestyrelsesmøde

**Dagsorden: Tirsdag den 7. januar 2025**

**Klokken 17.00-19.00**

Afbud:

Mødeleder: Anja

1. Godkendelse af referat

- Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

3. Princip for lektier – revidering - fortsat drøftelse

- Spørgsmål til ordlyden – og formuleringer - omkring lektier i princippet. Baggrund for ændringerne. Beslutning om, at princippet navn ændres til ”princip for meningsfuld forberedelse”. Opmærksomhed på udbredelse af princippet og italesættelse af ændringerne.
- Der er taget endelig beslutning. Ændringerne i princippet er vedtaget.

4. Princip skole-hjemsamarbejde – fortsat drøftelse

- Genopfriskning af drøftelserne fra sidste bestyrelsesmøde.
- Princippet er godkendt.

5. Bad efter idræt

- Det har ikke været muligt at indhente perspektiver fra hele personalegruppen.
- Baggrund for ønske om at drøfte bad efter idræt: Udspringer fra oplæg på 6.årg – ”Spejlven”. Her undrede forældrene sig om opsynet med børnene ifbm. badesituationen. Undren over, at der ikke er voksne til stede i rummet, når børnene klæder om. Undren over hvorfor de voksne ikke går i bad. Hvorfor placeres idræt sidst på dagen? Dette fremmer ikke børnenes lyst til at gå i bad, da de ikke finder det meningsfuldt – hvis de bl.a. skal til fodbold om aftenen. Spejlven foreslog, at man ændrede skemaet så idræt placeres først på dagen. Fokus på det alment dannende ift. at gå i bad.

- Input fra Elevrådet: 8.årg har idræt først på dagen. Det hjælper ikke på lysten til at gå i bad. De mener, at grunden til de voksne ikke går i bad, er fordi de ikke er så aktive som eleverne.
- Perspektiv: Der kan være noget strukturelt i idrætsfaget, som gør det svært at tage de kampe, der opstår ift. bad efter idræt. Praktiske udfordringer, underviseren som "ugens gæst" – manglende relation til eleverne. Hvad skal have plads idrætsfaglighed vs. badsituationen.
- Måske ville det give mening at invitere idrætslærerne ind i bestyrelsens drøftelse. Hvad står man lavpraktisk i som underviser?
- Logikken omkring bad efter idræt vs. bad efter fritidsaktiviteter. Hvorfor er der forskel?
- Afprøvning på 7.årg med, at dem, der går i bad klæder om sammen – i et andet rum end dem, som ikke gør. Gruppen af dem, der går i bad vokser.
- Det vil tage ressourcer, at "vinde kampen" om bad. Det kan lykkes, men det skal være en klar prioritering og retning, der skal sættes på hele skolen. Forældre og skole i samarbejde.
- Drøftelse af samfundsværdier – hvor ligger bad? Bevægelse hen imod egen krop – eget valg. Er kampen om badet en, der kan samles en forenet forældregruppe bag?
- Hvilke handlemuligheder er der, hvis børnene ikke går i bad – og ikke vil efterkomme lærerens anvisninger?
- Nysgerrighed på løsninger omkring badet. Signalværdien fra bestyrelsen er vigtig.
- Opfordring til at bestyrelsen sender de spørgsmål de ønsker svar på til elevrådet
- Drøftelse af hvordan bestyrelsen bedst muligt for indhentet noget valid data – og pointer fra eleverne omkring badesituationen. Drøftelse i elevrådet – og spørgeskema. Evt. tema på de første forældremøder efter sommerferien. Marianne tilbyder at komme og indhente data i form af kvalitative samtaler med elever.

#### Spørgsmål til elevrådet:

- Hvorfor er der forskel på at gå i bad efter fritidsaktiviteter og efter idræt i skolen?
- Hvad kunne gøre badesituationen federe?

#### 6. Årshjul – hvad ønsker bestyrelsen af beskæftige sig med?

- Proces omkring lektionslængde med medarbejdergruppen. Munder ud i en vejl. afstemning – men beslutningskompetencen ligger i bestyrelsen. Lektionslængden er vigtig ift. planlægningen af kommende skoleår. Uddybning af de pædagogiske og praktiske tanker omkring 60-minutters lektionslængde. Spørgsmål til baggrunden for drøftelsen af 45 vs 60.
- Skolens vision
- Skolebibliotek/PLC
- Reglerne omkring at forlade skolen i spisepausen
- Skolebestyrelsesskabet
- Placering af konfirmationsforberedelse
- Bevægelse i undervisningen
- Ungedidaktikken

## 7. Meddelelser

- Elevråd

- Ingen nye meddelelser

- Skolen herunder:

1. Personaleomsætning: 0 opsigelse, 2 ansættelse
2. Elever: 1 fraflyttet, 0 tilflyttet
3. Byggeriet udfordrer stadig. Tidspres ift. SFO/FSFO. Iflg. planen er byggeriet færdigt omkring sommerferien.

- SFO

- Status på flytning og nye lokaler

- Formanden

- Der er dato for nyt dialogmøde i foråret

## 8. Punkter til næste møde

- Se listen ovenfor.

- Afbud fra formanden til næste møde.

## 9. Evt.

- Annette sender dokumenter ud i morgen – nye principper og lektionslængde.