

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden: Mandag den 5. maj 2025

Klokken 17.00-19.00

Afbud: Stine

Mødeleder: Flemming

1. Godkendelse af referat

- Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

3. Forlade skolen 8. og 9. årgang – fortsat fra sidste møde

- AJ ridser baggrunden for drøftelsen op. Der har ikke været klager over affald eller tyveri siden sidst. Det er stadig en udfordring, at nogle elever kommer for sent tilbage til undervisningen, og at de har ting med tilbage til skolen som de ikke skal have. Slik, chips, sodavand mv. Sidst var der argumenter for og imod ordningen – og drøftelsen af hvilken tillid man skulle vise eleverne ift. ordningen. Eleverrådsformanden genkender billedet af, at det er slik, chips og sodavand, de køber.
- Der argumenteres for, at der skal forsøges med kommunikation til elever og forældre, fra bestyrelsens side, inden man træffer en beslutning.
- Der argumenteres også for, at der bør gøres noget fra bestyrelsens side. Hvis SB er bekendt med, at det eleverne køber, er dårligt for dem, og at de kommer for sent til uv. bør SB have en klar holdning til dette. Det er fint, hvis eleverrådet vil tage det op på elevrådsmøde.
- Det vil Eleverrådet gerne. Eleverrådet stiller spørgsmål til, om man kunne lave individuelle sanktioner, hvis reglerne ikke følges. Medarbejderne svarer, at det kan være meget svært at håndhæve i praksis.
- Skolens perspektiv er, at det desværre fylder, fordi eleverne kommer for sent, og de køber ting, de ikke skal. Det er grundlag for konflikt og et dårligt udgangspunkt for gode og tillidsfulde relationer mellem lærere/pædagoger og børnene.
- Perspektiv: Der bruges for meget tid på noget, som ikke har direkte relation til skolens kerneopgave. Der bør ikke bruges lærer- og ledelseskrafter på, om eleverne kan forvalte denne rettighed fornuftigt. Det er ikke skolens opgave. Forældrene skal tage ansvar for, hvad deres børn spiser. Hvis der er børn, som ikke får mad, er det skolens opgave at gå i dialog med de forældre.
- Bestyrelsen hælder mod at afskaffe ordningen, da den slider på relationerne mellem voksne og børn, regler og aftaler ikke overholdes, og fordi der bruges meget tid på

noget, som ikke har med skolens kerneopgave at gøre. SB indstiller til, at Elevrådet drøfter en evt. afskaffelse af ordningen. SB ønsker tilbagemelding fra Elevrådet på næste SB-møde, inden der træffes endelig beslutning.

4. Mobiltelefonprincip – med fokus på SFO. Fortsat fra sidste møde

- AJ har sendt revideret udgave ud efter sidste møde.
- Forslag til ændring i teksten ”gældende fra 0. – 3.”.
- Medarbejderrepræsentant melder tilbage, at udfordringen måske er mindre end først antaget. Der er ikke store udfordringer i skoletiden. Udfordringen er heller ikke så stor i SFO-tiden. Der skal gælde samme regler som i skoletiden.
- Perspektiv: De regler og principper, der laves for skolen, er gældende for hele skolen – også SFO'en. Det er en beslutning taget på et værdimæssigt grundlag, som taler ind i den samlede måde at drive skole på. Derfor bør principper dække hele skolen inkl. SFO.
- SB har en grundholdning til smartwatches og mobiltelefoner – der er tillid til at personalet kan forvalte princippet.
- Princip omkring mobiltelefoner/smartwatches præsenteres af kontaktførelse på næste skoleårs forældremøder.

5. Bad efter idræt – fortsat fra sidste møde

- Elevrådet præsenterer årsager til, at eleverne ikke vil gå i bad ifbm. idræt: Privatliv - blufærdighed, mangel på varmt vand og ulækre bade faciliteter i Klostermarkshallen. De store vil hellere bade hjemme. Ønsker til båse/afskærmning. Privatliv og blufærdighed fylder rigtig meget. Der er meget på spil ift. kropsidealer – for de store.
- Næste år er idrætsundervisningen lavet om for de store. Således, at der kun er to klasser sammen – i stedet for tre. Det vil ikke være alle de store klasser, som næste år får idræt sidst på dagen.
- Input fra medarbejderne: Båse kan måske hjælpe på elevernes lyst til bad. De store føler det er grænseoverskridende, at en voksen kigger på dem. Tilsyn. Elever fortæller, at det fylder meget, og at det er ubehageligt at skulle være nøgen foran andre. Forældrene er ikke optagede af, at deres børn bader efter idræt. At skulle tvinge elever i bad kan være konfliktfyldt. Flere elever bruger sport senere på dagen som argument for ikke at ville i bad.
- Perspektiv: Det har aldrig været fedt at gå i bad efter idræt, men der er dannelse i at se vi er forskellige – og ens.
- Perspektiv: Idrætslærerne bliver repræsentanter for en kamp, de ikke nødvendigvis har relationen eller er klædt på til at tage (alene).
- Perspektiv: Er det en kamp, vi som skole skal tage? Det skal være et aktivt valg fra SB's side, men det vil måske være en for stor og tung – ressourcemæssig – kamp at tage. Specielt når det ikke er en del af fagets mål.
- Der er en velfungerende model på 7.årg, som forsøges udbredt til resten.
- Der arbejdes pædagogisk med problemstillingen omkring bad. Der laves ikke et princip i denne omgang.

6. Meddelelser

- Elevråd

- Intet nyt

- Skolen herunder:

1. Personaleomsætning: 0 opsigelse, 0 ansættelse
2. Elever: 4 fraflyttet – hvoraf den ene er visiteret til specialtilbud, 5 tilflyttet
3. Kvalitetssamtalen med forvaltningen gik godt. Der var kun ros og anerkendelse til skolens drift.
4. Økonomi. Budgettet var forsinket pga. ny tildelingsmodel. Som konsekvens af budgetudmelding har vi en lærer i overflytning.
5. Vi er pilotskole ift. forvaltningsprojektet med Torben Bloksgaard.
6. Indvielse af byggeri 15/8-25

- SFO

- Proces omkring ny struktur har været god. Ny struktur er i gang. Del-evaluering i næste uge inden sommerferien.

- Formanden

-

7. Punkter til næste møde

- Sommerafslutning
- (Rundvisning)
- Forældremøder i august
- Beretning
- Mødeplanlægning

8. Evt.