

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 6. september 2022

Klokken 19-21

Afbud: Anja, Flemming

Mødeleder: Søren T.

1. Godkendelse af referat: godkendt
2. Godkendelse af dagsorden: godkendt
3. Rundvisning på skolen/AJ
4. Drøftelse af skolebestyrelsens arbejde/Søren

Formand og skoleleder laver dagsorden – bestyrelsesmedlemmer kan bede om at få punkter på dagsordenen. Vi skal have besluttet hvordan møderne skal afholdes. Det er bestyrelsens opgave at skabe de bedst mulige rammer og muligheder for skolens elever og medarbejdere.

Som bestyrelse arbejder vi således, at beslutninger og drøftelser foretages på møder. Ud over de fælles bestyrelsesmøder, kan der nedsættes udvalg, der undersøger og fremlægger forskellige områder. Bestyrelsen arbejder i et årshjul som bla. indeholder de principper, som kan trænge til en gennemgang og evt. revision.

Derudover kan der tages emner op som af den ene eller anden årsag vurderes som af interesse for bestyrelsens virke. Som bestyrelse bliver man også oplyst omkring skolens drift. Bestyrelsen kan komme med input og ønsker til skolens prioriteringer.

Bestyrelsen fører tilsyn og interesserer sig derfor også for elevernes og medarbejders trivsel. Til bestyrelsesmøder ønsker bestyrelsen at blive gjort bekendt med forskellige af skolens nøgletal som kan danne grundlag for drøftelser omkring skolens virke. Bestyrelsen ør have fokus på elevernes og medarbejdernes stemme. Bestyrelsen ønsker at være i dialog med skolens øvrige forældre og opfordrer til, at bestyrelsen kontaktes med gode ideer, input og evt undren.

Dialogen med skolens elever, forældre og medarbejdere skal også afklare, om der er klangbund og opbakning til de principper, der vedtages. Bestyrelsen har også en opgave i at være bindeled til beslutningstagerne og kan ad den vej også være med til at udfordre

politiske beslutninger for at kvalificere dem. Bestyrelsen skal følge med i de politiske drøftelser og give forældrene en stemme.

Bestyrelsens fokus er i overordnede punkter:

Dialog, følge nøgletal, interessevaretagere, principper.

Beslutning: mødelederfunktionen går på omgang. Man ved inden mødet, om man er mødeleder. Mødeleder findes blandt de forældrevalgte.

Principperne: prioriteres og sættes ind i årshjulet. Der er et eller to principper sat på dagsordenen til hvert møde, så alle principper nås igennem på et år så vidt dette er muligt. De vigtigste sættes på først. Fx så er princippet om skole-hjemsamarbejdet aktuelt da der skal indføres en "meddelelsesbog" som derfor skal fremgå af princippet. AJ og ST kommer med et bud på prioritering til næste møde. Årshjulet kan fraviges, hvis omstændighederne kræver det.

Drifts-kig / overblik: Der ønskes nøgletal på elever ind/ud meddelelser på afdelingsniveau, medarbejder og elevtrivsel når der er foretaget målinger, SFO-tal – tallene skrives i dagsordenen til bestyrelsesmøderne.

Dialog: SMS-service har fungeret ok – men der er en del efterbearbejdning af dem ift. at skrive ind og kategorisere. Erfaringsmæssigt kommer der flest henvendelser når man er synlig på skolen. Generelt hører vi mest om det, der ikke fungerer. Den tidligere bestyrelse har forsøgt at gøre deres kommunikation og beretning mere nærværende og tilgængeligt ved fx at lave film i stedet for skriftlige afhandlinger. Hvad er det drømmescenariet er ift. denne dialog – hvad er det vi vil arbejde frem imod?

Hvordan kan skolebestyrelsen bedst repræsentere forældrene og varetage deres opgave? Hvordan kan fx arbejdet med principperne gøres konkret og nærværende for forældrene? Hvis der er en plan for, hvordan principperne ruller, kan dialogen med forældrene opsøges inden principperne tages op, for at få inddraget flere perspektiver. Kortere oplæg igennem en eller anden kanal ift., hvorfor er det vi gør, som vi gør. Jo større engagement og stolthed der er omkring skolen, jo bedre er dens muligheder for at udvikle sig. Den ressource vil denne bestyrelse gerne aktivere. Klasserådene kunne måske bringes bedre i spil. Det er et mål af drøftelser generelt kan foregå på et mere oplyst grundlag. Det er vigtigere, at drøftelserne er frugtbare og meningsfulde end, at vi er hurtigt igennem.

Der har tidligere været afholdt dialogmøder med forældre, og bestyrelse har drøftet forskellige emner. Der kan være et opmærksomhedspunkt omkring, hvordan man også får de forældre i tale, som ikke nødvendigvis selv er opsøgende.

Når principperne gennemgås, forholder vi os løbende til, om der er involveringstiltag, der med fordel kan igangsættes og foretages.

Beslutningstagerne: Må gerne nå frem til at de lige konsulterer Tingløkkeskolens bestyrelse.... De folkevalgte i området skal have deres gang på skolen – de skal inviteres et par gange om året, så de kan høre, hvad vi laver, og hvad der rør sig.

Møderne afsluttes med evaluering – nåede vi det vi ville? – nåede frem til noget brugbart?

Udvalg:

Samtaleudvalg: Jens, Anja og Flemming spørges, om de vil fortsætte. Hvis de ikke vil, er Sofie og Søren M. villige suppleanter. Jens tager de kommende samtaler til pæd.

Øvrige udvalg tages op og dannes ved senere møder

5. Mødeplan for skoleåret samt fastsættelse af mødetidspunkter

Næste møde er 11. oktober – klokken 19-21

Derefter er det den første tirsdag i måneden. Mødetidspunktet drøftes på næste møde om hvorvidt det kan være 17-19 fremover.

6. Forespørgsel i forhold til mulig indtjening til lejrskole

Forespørgsel fra 8. årg:

Tidligere har vores elever i løbet af 7. klasse kunne tjene penge til lejrskolen i 8. klasse ved at stå i bod og har på den måde fået en fin oplevelse af, at de var med til at bidrage til turen. Da denne mulighed nu ikke længere eksisterer, vil vi gerne forsøge at finde en ny måde at supplere lidt til lejrskolebudgettet på.

I 'Tingløkkebyen' solgte 7. årg. hjemmebakke og juice, hvor overskuddet gik til lejrskolen. Det blev til knapt 1800 kr til hver klasse, men da man tidligere kunne få op mod 10.000kr til lejrskolebudgettet fra boden, kunne vi godt tænke os at gøre endnu mere af den slags.

Vi vil derfor høre, om man kunne have et månedligt event, hvor en af vores i år fire 8 klasser på skift opstillede en bod, hvor de kunne sælge hjemmebakke (pølsehorn, pizzasnegle og den slags) til fordel for deres klassekasse/lejrskole.

Vi forestiller os, at man på aula annoncerede, at f.eks. den anden onsdag i måneden ville en af 8. klasserne opstille en bod i henholdsvis store/lille gård eller skoletorv og sælge medbragt hjemmebakke til en given pris, så længe lager haves (altså som et muligt, men ikke garanteret supplement til madpakken). Da der netop ikke længere er en bod på skolen, forestiller vi os også, at det ville være et populært månedligt indslag blandt de andre elever.

Mvh. 8. årgang

Hvis man fast skal lave mad så er der en meget lang række af regler som skal overholdes ift hygiejnekurser, toiletforhold osv. Men hvis det kun er lejlighedsvist, så må man godt sælge hjemmebak hvis det foregår under fornuftige forhold.

Hvis ikke der er noget ift hygiejne så nikker bestyrelsen til at det kan afprøves og så evalueres det. Annette dobbelttjekker reglerne. Klasserne informeres om muligheden for at låne skolens lokaler. Bestyrelsen har generelt nikked til at klasserne må lave pengegivende aktiviteter.

7. Valg af kontaktperson til Skolemad.dk

Søren M. tager den.

8. Meddelelser

- Elevråd: Der har været første møde – der arbejdes med ordensreglerne -hvordan får vi dem ud at gå. Elevrådet skriver et brev om hvornår vores basket bane kommer
- Skolen – indledende øvelser til den kommende byggeproces, hvor pavillonerne skal rives ned og "Velfærdens fundament". Vi er byens største projekt med 1000 kvadratmeter pavilloner. Fysik og biologi lokalerne er, som da skolen blev bygget. De nedlægges og bliver almindelig klasselokaler på 2. salen. SFO pavilloner rives ned, og der bygges et naturfagshus, hvor de har ligget. SFO skal ligge sammen med indskoling – hvor kælderen inddrages yderligere – derudover opføres et nybyggeri, der skal huse ForårsSFO. Øget dobbeltudnyttelse. Kommer til at vare i mere end et år, når først det går i gang. Der skal også laves ændringer i ungefløjen og kælderen under ungefløjen. Bestyrelsen ønsker, at de bliver prioriteret af projektlederne i informationen omkring byggeriet, så de også kan formidle intentioner og planer.

Odense kommune har lige skudt et stort projekt omkring mangfoldige læringsmiljøer i gang. Ledelsen er lige nu ved at indsamle data, som skal bruges til at udvælge et fokusområde.

- SFO – 282 børn i sfo (18 børn fra 0. – 3. der ikke går i sfo) og 67 i SFO 2 (5 børn på 4. årg. der ikke går i SFO2. Der er ros fra forældre og glade børn. Der er pt 92 mulige børn til kommende forårssfo – indskrivning starter lige efter efterårsferien.
- Formanden: ikke yderligere

9. Hvad skal der informeres om?

10. Punkter til næste møde: Årshjul, udvalg, fremtidigt mødetidspunkt for bestyrelsesmøder, rundvisning

11. Evt.

Bestyrelsen har tidligere deltaget i skole og forældres landsmøde der i år ligger 11.-12. november på Nyborg strand. Er det noget vi /nogen ønsker at deltage i. Skolen bakker op om, at bestyrelsen tager afsted til sådanne arrangementer. Sofie skriver en mail til bestyrelsesmedlemmerne så det kan afklares, hvem om nogen vil med.

Forældrehenvendelse fra 6.c der har været mange skiftende lærere i klassen. Den nye matematiklærer har kun 3 timer om ugen, hvilket udfordrer relationsdannelsen. Derudover har læreren ikke fordybelsesdagene. AJ opklarer, hvad der er op og ned ift. henvendelsen.