

Skolebestyrelsesmøde

Referat: Tirsdag den 5. december 2023

Klokken 17.00-19.00

Afbud: Søren M. Lars-Henrik

Mødeleder:

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Ungedidaktik – orientering om proces – hvor er vi? Radikale greb? Timefordelingsplan?

Ungeskolen holder en række møder og arbejder videre med de tanker, der blev sat i gang af den temadag, hele ungeskolen og Annette har været afsted på. Det er blevet besluttet at tage udgangspunkt i elevernes elevtrivselsmålingen – den del af den som handler om "støtte og inspiration". Det handler især om medbestemmelse og støtte. Det er de to punkter som især er i fokus. Det er i den sammenhæng interessant, at der er nogen relativt markante forskel på, hvordan piger og drenge svarer. Det ser ud til, at pigerne føler sig mere set, og at måden skolen er organiseret på umiddelbart, passer bedre til pigerne. Vi skal høre eleverne om, hvad det er, de kunne forstille sig kan være mere motiverende for dem, og hvad det er, de kunne tænke sig af forandringer i deres skolehverdag.

Vi har kigget på, hvordan man kan ændre timefordelingsplanen, hvor vi prøver at skrue så langt ned i timetallet og lægger os så tæt op ad vejledende timetal som muligt. Dette vil ud over kortere skoledage også give nogen andre konsekvenser, som kan udfordre på andre måder. FX kan den lektiefrie skole komme under pres, fordi det ville betyde at studietimer og UUV forsvinder.

Hvordan skal man bruge de ressourcer, der på den måde blive frigivet? Skal der laves turbohold, flere timer med to voksne osv. Eleverne skal inddrages i processen. Der er ved at blive lavet et oplæg til dette.

Der er en skole i kommunen, der afprøver, at de store elever møder senere ind. Vi er ikke der lige nu, hvor det er den model, vi afprøver. Man kan ikke bare rykke det hele en time så man fx først får fri kl 16. Der skal i hvert fald tænkes noget mere over, hvad det i givet fald ville komme til at betyde.

Det er også vigtigt at høre eleverne om, hvad de evt. tænker over om studietimer skal være der, eller om der så skal laves nogen lektier.

Hvis alle studietimer nedlægges, vil det frigive omkring 2-2,5 t. pr. uge pr. klasse, som så kan benyttes til noget andet.

Skolebestyrelsen vil have en rolle ind i at komme med forældreperspektivet ift. de forslag, som medarbejdere og elever når frem til. Der er brug for, at bestyrelsen får et oplæg om den proces, der er foregået, og hvilke tiltag der peges på. Bestyrelsen har også mulighed for at pege på, om det er det minimustimetal eller det vejledende timetal, man synes der skal gås efter. Der er en tydelighed om, at det er kvalitet mere end kvantitet. Det er den samlede pakke ift. hvad det er for et tilbud skolen stiller til rådighed for eleverne ift. at sikre motivation, kompetence og trivsel. Det er vigtigt med en god dialog med skolens medarbejdere.

Næste møde vil det blive fremlagt en eller anden form for oplæg ift. elevperspektivet, og hvad medarbejderne peger på, der skal sættes i gang.

Hvis man ender med kun at lave mindre ændringer, vil den effekt, man vil kunne se og måle også kun være mindre. Det vil være fint generelt at sætte baren højt og så dele indsatserne op i, hvad der sættes i gang i hvilken rækkefølge.

Noget andet der, også vil kunne være i spil, kunne være pausetiderne.

4. Orientering om byggeri

Der har været nogen forskellige udfordringer. Der hamrer og bores i rigtig mange ender og kanter. PT er der kun et handikoptoilet inde i bygningen – resten er toiletvogne og gårdtoiletter. Der er fundet lidt asbest rundt omkring. Gavlen i ungefløjen har vist sig at fejle et eller andet – så der har skullet understøttes mure osv. Der er en klasse som lige nu bor i Hyttefadet. Elever og medarbejdere tager det helt overordnet i stiv arm.

Trafikken udfordrer stadig. Der er lagt pres på politikerne ift. at få lukket Bergendals Alle helt af om morgenen – og Thordals Alle skal også lukkes så der ikke er u - vendinger der og medfølgende farlige situationer. Det kunne være fint, hvis skolebestyrelsen kunne have overskud til at vejlede forældre på Kristiansdals Alle.

Anja skriver til bestyrelsen og ser, hvad der kan lade sig gøre.

Vi har forsøgt at vejlede elever og forældre til ikke at gå hen over parkeringspladsen.

Der arbejdes også med solafskærmning i lokalerne ud mod skolegården. Den løsning der var foreslået, var meget lidt pæn så der kigges på alternativer.

5. Opfølgning i forhold til 8. og 9. årgangs tilladelse til at forlade skolen

Det er overordnet set gået godt. Der har været en henvendelse fra naboer på Kristiandals Alle ift. at der bliver pillet ved en trailer. Meldingerne fra medarbejderne er, at de har meget få konflikter ift. det.

Der bliver stadig smidt en del skrald på vejene – det kan være der skal indføres to skraldeunder, hvor elever samler skrald i nærmiljøet.

Der har i den seneste tid været lettere stigende, at der konfiskeres energidrikke. Det vil være fint at give de unge en påmindelse om, hvordan de færdes i nærmiljøet ift. hvordan de "sælger" sig selv – de fylder meget, der hvor de færdes. – Og i det hele taget at det er noget, vi forholder os til løbende og følger op. Det er vigtigt også at rose eleverne for, at det i det store hele er gået godt og samlet set går bedre end det har gjort.

6. Opfølgning på oplæg om køn – hvad har det givet anledning til? Hvad kan det give anledning til?

Det var et rigtigt godt oplæg som satte mange tanker i gang. Har skolebestyrelsen fx en holdning til drenge- og pigefødselsdage – og skal de have det? Drenge og pigeidræt?

Beskeder om at man skal fortælle sin mor og far... man kan jo have så meget andet eller bo hos plejefamilie osv. En generel opmærksomhed omkring hvordan man benævner ting.

Medarbejderne har taget /tager det op på årgangene og drøfter, hvad de er blevet optaget af, og hvad det evt. måtte kalde på.

Der kan kigges på at, man fx opfordrer til at der holdes kvartalsfødselsdage, hvor man går sammen og så holder et klassearrangement. Der ville man også kunne låne skolens lokaler.

Det kan være en idé at gøre forældrene opmærksomme på, at det er en mulighed at låne lokaler, hvis det er arrangementer, der er for hele klassen – også selv om det er fødselsdage, der er anledningen – dog ikke individuelle fødselsdage.

7. Meddelelser

- Elevråd: Der er møde inden så længe.
- Skolen herunder:
 1. Personaleomsætning: 0 opsigelse, 0 ansættelse.
 2. Elever: 2 indskrevet, 0 fraflyttet
- SFO – intet nyt
- Formanden – trafikindsatsen – se under byggeri. Har svaret på forældrehenvendelsen ift forældrefester

8. Punkter til næste møde

Byggeri

Evt princip revidering

Bad efter idræt

9. Evt.

- Henvendelse fra en forælder ift. vores skolemad-ordning. Der er noget, der hedder Fredagshyggeposen – der indeholder lidt af hvert. Det er mere en hyggepose end det er frokost. Der spørges til, hvordan hyggeposen kan indeholde noget der mere er ”snask” når der fx ikke må bages kage og lign., når vi har pop-up bod.

Det er forældrenes eget valg, om de køber hyggeposen eller noget andet. Det sidestilles med, at forældre selv giver godter med i madpakken – nu har man bare bedt Hjallesehallens madmand til at smøre madpakken.

Hvis vi har pop-up-bod der også sælger kage, giver vi alle elever mulighed for at købe kage – uden at forældrene kan tjekke op på, hvad der købes i boden.

Derfor fastholdes nuværende holdning til udbuddet i pop-up-boderne.

- Skolebestyrelsens skab ved indskolingsgangen – nogen der vil være med til at se på hvad skabet skal – om det skal være der. Bestyrelsen drøfter og beslutter hvad det skal.
- Undervisningsmiljørepræsentanter – hvordan er de blevet udvalgt?