

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 12. november 2024

Klokken 17.00-19.00

Afbud: Sofie, Søren

Mødeleder: Jens

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Princip for lektier – revidering. Fortsat drøftelse

Eleverrådet har haft det oppe på deres møde tidligere i dag. De små oplever, at de får rigtig mange læselektier, men ikke så meget i matematik – vil gerne have det mere blandet. Generelt glade for beslutningen om ikke at få lektier for. Det er de glade for.

Medarbejdere: det blev modtaget lidt blandet. Fra undervisningsgang til undervisningsgang – hvad betyder det mere konkret. Hvis man fx har engelsk to på hinanden følgende dage – må man så få lektier for til dagen efter? Må man få fx 10 min forberedelse til mundtlig aktivitet dagen efter?

Det fylder, om der ikke er tillid til, at der ikke gives meningsløse lektier for?

Er der brug for princippet? Det låser nogle muligheder for elevernes mulighed for at møde forberedt.

Når elever fritages fra skole ift ferie, så kan de også ende med mange ting, der skal følges op.

Hvad med situationer, hvor elever har haft tid i undervisningen til at løse en opgave, men vælger at bruge tiden på noget andet (ofte ikke undervisningsrelevant) – må de så heller ikke få det, de har valgt ikke at arbejde med, for som lektier derhjemme.

Hvis en elev ikke laver det, man skal, så kan de vel godt få det for – men hvis en hel klasse ikke når det, de "skal", så er det nok mere omfanget af det forventede, der ikke er tilpasset, hvad man reelt kan nå.

Bestyrelsen har fuld tillid til, at medarbejderne godt kan vurdere, hvad der er en kort forberedelse til dagen efter (fx ift at øge elevernes lyst til at ytre sig fx i engelsk), og hvad der er større træningsopgaver.

Forældre kan på skolehjem efterlyse flere lektier, fordi det er en måde de føler at kunne følge med i deres børns skolegang.

Bestyrelsen mener ikke, det skal være forældrenes behov, der skal udløse lektier – det behov må tilgodeses på andre måder ift anden kommunikation.

Lektier forstås som større og koncentrerede opgaver, der kræver en større arbejdsindsats – men forberedelse til næste dags undervisning er noget andet.

Princippet blev i sin tid lavet på bagkant af reformen, hvor alle skolebestyrelser blev sat til at lave et princip omkring den understøttende undervisning, som blandt andet skulle indeholde elevernes mulighed for studietid indenfor skoledagens rammer.

Når princippet kommer op igen nu, er det fordi vi har nedlagt den understøttende undervisning og afkortet skoledagen – hvad betyder det for undervisningens planlægning herunder også lektier.

Begrebet "lektiefri" kan misfortolkes. Hvad er lektier, og hvad er forberedelse. Hvad er feedback eller løbende processer? Hvad er vores definition på lektier?

Man kunne tænke i en skelnen mellem, at forberedelse er fremadrettet, hvorimod "lave færdig hjemme" er bagudrettet.

Der foretages endnu en gennemskrivning, der indeholder – hvis man ikke bruger tiden i undervisning, så kan man godt få noget for. Sondring mellem fremadrettet forberedelse og bagudrettet – "gøre noget færdigt" – stadig med individuelle sondringer. Kan vi definere hvad lektier er? Hvad er sondringen mellem forberedelse og træning?

Formuleringer omkring gang til gang opblødes med fremadrettet og bagudskuede. Vigtigt at forskningshenvisning stadig er indeholdt i princippet.

4. Håndtering af krænkelser – revidering. Indledende drøftelse

Punktet er sat på, fordi der i princippet sidste afsnit står, at hvis der er noget ift skolens medarbejdere – der vil vi gerne have en ændret formulering, som også indeholder en præcisering af, at en beskyldning også kan være uberettiget. Således at der er en lidt mere kronologisk gennemgang af, hvilke procedurer der følges.

Annette kommer med et forslag til en sådan revidering på et kommende møde.

5. Netværk for skolebestyrelser – valg af repræsentanter for Tingløkkeskolen.

Søren stiller sig gerne til rådighed – men det er vigtigt, vi er repræsenteret, så hvis Søren ikke kan, skal der være en suppleant. Bestyrelsen har besluttet, at den finder en suppleant fra gang til gang, når eller hvis det er nødvendigt. Første møde er den 19. november på Ø100 i salen klokken 16.

6. Meddelelser

- Elevråd

Der har været møde i dag. Der blev drøftet princip for lektier (se ovenstående).

Elevrådet ønsker sig en skolebod igen.

De kan godt lide de nye steder rundt omkring på skolen. Det ville være dejligt, hvis de gamle områder også kunne shines op. Fx træls at der er huller i linoleum i klasselokaler.

Børnene bestemmer puljen – poolborde, bordtennis. Kunne være emner. Det er rart at have noget at lave noget sammen. Gerne på tværs af årgange. De har nedsat et udvalg, der kigger på en ansøgning.

Der er repræsentanter fra elevrådet, der skal til elevrådets dag inde på rådhuset.

Ung med mening – der kan også søges midler til noget af det, de små gerne vil – det er der også et udvalg, der kigger på.

Der er en proces i gang ift at etablere både en printer og en vandautomat i ungefløjen

- Skolen herunder:

1. Personaleomsætning: 1 opsigelse, 0 ansættelse
2. Elever: 6 fraflyttet, heraf 3, der er fraflyttet Odense, 2 er visiteret til andet skoletilbud. 1 tilflyttet
3. Indskrivning til Forårssfo – 64 af vores egne distriktselever – 9 fra andre skoler, der ønsker os. Vi afventer afklaring fra skoleafdelingen ift, hvor mange af dem, vi kan indskrive. Vi forventer at lande på tre klasser med 24 i hver ca.
4. Der har været en konkurrence for ”støttepunktet” hvor man skulle lave en reklamefilm. 4.b vandt og fik overrakt 1. præmien af Crawley og Hummelmoose.
5. byggeriet – Naturfagsbygningen er nogenlunde klar 1.12. og er snart færdige med kælderen under ungefløjen.
6. Næste rul er, at der sættes vægge op på 2. salen, så naturfagslokalerne kan omdannes til klasselokaler.
7. stilling som afdelingsleder er slået op. Christopher rykker op som souschef. Der er også opslået en pædagogstilling til ungeskolen.

- SFO

- Vi venter på at kunne flytte ind i den nye sfo kælder. Forventeligt inden jul.

- Formanden

7. Punkter til næste møde

Lektier og krænkelser principper. Anja vil gerne sige noget om et oplæg hun har været til omkring bad efter idræt. Årshjul.

8. Evt.

Lise siger tak for samarbejdet.