

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 11. april 2023

Klokken 17-19

Afbud: Anja

Mødeleder: Sofie

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Princip: Mobiltelefoner. Drøftelse samt beslutning. Bilag medsendt

Det primære for medarbejderne er, at den skal afleveres og at det er medarbejderne der bestemmer, hvornår den kan tages frem. Det løser ikke udfordringen om, at det kan være svært at få eleverne til at gøre det – men det problem vil nok altid være der.

Der er generelt mange holdninger til det, og det er mere end svært at finde noget som alle er enige om.

Der er en forsker, der udtaler sig om at det at tage mobilene kun er at udskyde problemet.

Vi har hidtil haft et princip der har været mere "lempelig" men trods en stor indsats, er vi ikke lykkedes med at danne os ud af problemstillingen. Tværtimod oplever vi, at der går alt for meget energi og tid med det.

Selv om telefonerne er låst væk, så skaber de stadig uro, når de så ligger og giver lyd inde i det skab, de er låst inde i.

Det er vigtigt, at telefonerne er låst forsvarligt inde, så de er sikkert opbevaret.

Det ville klart være at foretrække, hvis vi kunne lave en pædagogisk løsning – men medarbejderne oplever, at det er meget vanskeligt i praksis.

Kunne man starte med at lave en mobilfri periode for på den måde måske at få afprøvet det?

Vi er nødt til på en eller anden måde at reducere kompleksiteten – vi kan ikke både have pædagogiske indsatser på Chat GPT og mobiler fx

Det er under alle omstændigheder vigtigt, at vi er tydelig omkring vores holdning.

Det er vigtigt at få det forklaret, at det er et aktivt tilvalg at fjerne telefonerne fra ligningen frem for at det er et forbud.

Der er en tendens til at det i meget høj grad er skolen, der skal løse denne opgave – men det er jo nødt til at være et samarbejde med forældrene.

Det vi vil, er at skabe et forum og et rum for læring – det handler ikke om, at vi ikke kan lide mobiltelefoner eller anerkender, at vi skal favne teknologien og bruge den til det, den kan bruges til.

Det er vigtigt, at princippet ikke kommunikerer eller opfattes som et udtryk for teknologiforskrækkelse.

Det er vigtigt, at der evalueres på hvilke fordele og udfordringer en mobilfri skole har.

Vi har brug for at trække en håndbremse og så bygge op igen.

Smartwatch – medarbejderne efterlyser at de også omfattes af princippet.

Beslutning: der er et meget klart medarbejderønske om en meget restriktiv linje – det kan bestyrelsen ikke sidde overhørig. Princippet skal lige tydeliggøres ift, at det er i starten af skoledagen, at telefonen skal

Det skal følges tæt også ift. om og i givet fald hvornår, princippet skal evalueres.

Smartwatches – vi forsøger i første omgang at være i dialog med forældrene ift at urene skal være således indstillet, at de ikke forstyrrer læringsrummet, og ift SFO kommunikerer med forældrene omkring, at man fx ikke ringer direkte til sit barn i sfo men bruger sfo-ens telefon.

Implementeringen af det opdaterede princip – det er vigtigt, at det bliver kommunikeret omhyggeligt og præcist. Flemming vil gerne hjælpe ift at få lavet en fornuftig kommunikationsstrategi og prøver at lave et udkast til, hvordan vi kan kommunikere om det. Det er vigtigt at være ærlig omkring, at vi er udfordrede af det – men samtidig tale op, hvad det så kan, når telefonerne skal afleveres.

4. Princip: Slik og lign. på skolen. Herunder et resumé over de seneste ugers kontakt til butikker samt skolens ”naboer”. Nuværende princip medsendt

Butikkerne omkring skolen er ret udfordrede af at vores elever kommer i store grupper, ikke nødvendigvis reagerer hensigtsmæssigt på henstillinger, begår tyveri og begår hærværk.

Skolens naboer oplever, at vores elever kan have utryghedsskabende adfærd, når de færdes i nærmiljø fx ift at der kastes med isklumper som man er bekymrede for rammer biler, at der smides skrald i haverne mm.

Annette oplever at det er et problem der har været meget mere omfattende især de seneste år.

Det er en daglig udfordring, at eleverne kommer retur med chips, sodavand, energidrikke osv.

Hvis en elev bliver taget i noget kontakter Annette forældrene, eleverne bliver sendt hjem og kommer ikke i skole før de har været til møde med Annette og den unge samt dennes forældre. Annette kontakter SSP, der oftest følger vores opfordring til at sende en relationsmedarbejder ud til den uge og familien. Eleven må efterfølgende ikke forlade skolens område i en periode.

Det at måtte forlade skolens område er et privilegie og det er vigtigt at eleverne også forstår, at pligter og rettigheder hører sammen. Hvis man vil kunne forlade skolens område, skal man kunne gøre det på en ordentlig måde.

Hvis man forbyder det, så skal det også håndhæves.

Det kan meget hurtigt blive laveste fællesnævner.

Det er ikke en menneskeret at måtte gå ned og handle i skoletiden – ift hvor meget krudt der bruges på dem, der ikke kan finde ud af det, virker det fjollet at den tilladelse er der.

Vi opfordrer og appellerer til at eleverne bruger deres sunde fornuft og indre styring – men det er tydeligt at det er meget vanskeligt for dem.

Vi er nødt til at være enige om og tydelige på, at vi har et princip omkring sund skole, samtidig med at eleverne slæber alt muligt underlødigt med tilbage til skolen.

Vi skal have snebolden til at rulle ift at få genetableret tilliden til at vores elever kan færdes fornuftigt i lokalsamfundet.

Hvis vi vil have et princip omkring sund skole, så skal vi mene det – og hvis vi mener det, så skal vi bruge energien på at håndhæve det.

Det er vigtigt at have fokus på hvad det er for et narrativ vi har / der er om skolen. Det skal eleverne også inddrages i og forholdes.

Princippet tages op på et senere møde. Som det er nu, ageres der ikke efter det princip vi har.

5. Meddelelser

- Elevråd – der har været møde, hvor der er blevet arbejdet med cases ift ordensreglerne som kan tages op på venskabsdagen
- Skolen herunder: Indskrivning/Forårs-SFO: 78 + 3

Skolens 9. årg piger har vundet DM i Volleyball.

Der har været budgetudmelding – vi skal ikke overflytte nogen medarbejdere – og heller ikke have nogen.

Det er en presset økonomi vi kigger ind i. Vi udfordres bl.a. af et stigende antal visitationer.

- Personaleomsætning: 1 har opsagt sin stilling, 1 vikar frem til sommerferien ansat
- Elever: 6 indskrevet, 5 fraflyttet
- SFO 346 børn i Sfo (inkl. forårssfo) 66 i SFO2.
- Formanden – kontaktudvalget har møde den tirsdag 25. april klokken 16.30 – 18.00 på Phoenix i Schacksgade. Søren T. er forhindret – Flemming forsøger om han kan deltage.

Skole og forældre har forskellige arrangementer – hvis nogen vil afsted så er man velkommen til at tage af sted.

6. Punkter til næste møde

Meddelelsesbogen

Slik princippet

7. Evt.